

Politik om uddannelsesområdet

Dansk Epilepsiforenings mål og strategi

Vision:

Med udgangspunkt i den enkeltes ressourcer skal alle med epilepsi sikres et undervisnings- og uddannelses tilbud, som modsvarer den enkeltes læringsstil, styrker og behov.

Dansk Epilepsiforening ønsker et uddannelsessystem, hvor det bærende princip er inklusion

Ved inklusion forstås et uddannelsessystem, der på alle områder har tilstrækkelige ressourcer til at kunne tilbyde alle med særlige behov et individualiseret undervisningstilbud, der modsvarer den enkeltes læringsstil, styrker og behov.

Konkrete Indsatsområder:

Mål:

Der skal gives et undervisningstilbud som er varieret og fleksibelt samt de nødvendige undervisningshjælpemidler. Dette skal være den platform som sikrer, at alle med epilepsi opnår en kompetencegivende uddannelse som modsvarer deres evner.

Strategi:

- Arbejde for at PPR og lærerne har den fornødne grundviden om epilepsi og dens følger for skolegangen
- Være opmærksom på at kommunerne ikke hjemtager elever til utilstrækkelige skoletilbud, eller opretter tilbud som ikke i tilstrækkelighed grad tilgodeser den enkelte elevs samlede behov.

Mål:

Sikre at der ikke er unødigt ventetid på udredning og undersøgelse af den enkelte i PPR-regi.

Strategi:

- Arbejde for at sikre at PPR og lærerne har mulighed for at lave de nødvendige undersøgelser som grundlag for tilrettelæggelse af specialundervisning.
- Arbejde for at udredning og undersøgelser i PPR regi gennemføres på maksimalt 3 måneder.

Mål:

Det skal sikres at Børneskolen på Epilepsihospitalet i Dianalund bliver en objektiv finansieret institution som (gratis for kommunerne) kan sikre at elever med epilepsis behov kan afdækkes og den nødvendige supervision kan stilles til rådighed for den enkelte skole/kommune.

Strategi:

- Arbejde for, at der er en nem og ubureaukratisk adgang til afdækning, rådgivning og supervision.
- I dialog med KL og relevante samarbejdspartnere arbejde for en 100 % objektiv finansiering af Børneskolen

Mål:

Det bør sikres, at der til stadighed findes højt specialiserede undervisningstilbud.

Strategi:

- For elever, hvis behov ikke umiddelbart kan tilgodeses ved inklusion i den alm. kommunale skole, skal det sikres, at der fortsat eksisterer undervisningstilbud svarende til de tidligere amtskommunale skoler, uanset om de er kommunalt eller regionalt forankrede.

Mål:

Sikre tilstrækkelig uddannelse og videreuddannelse til lærere, pædagoger, psykologer og andre fagpersoner på undervisningsområdet således, at de kan leve op til de krav, der stilles i forhold til at skabe rummelighed for elever med epilepsi og andre med særlige behov.

Strategi:

- Arbejde for, at der i læreruddannelsen/ diplomuddannelsen indgår såvel generel handicapforståelse som specifik viden om epilepsiens indflydelse på elevens skolegang (både kognitivt og socialt)

- Medvirke til (ved at deltage i debatten i lokalområderne), at der i de enkelte skolars budgetter afsættes de nødvendige midler til efter- og videreuddannelse

Mål:

Sikre klageadgang ud over undervisningsministeriets enten gennem en uvildig instans (i stil med den uvildige Handicaprådgivning eller gennem en kommunal klageinstans) Således at det ikke kun er afgørelser om foranstaltning, men også indholdet i de enkelte tilbud samt deres fysiske placering

Strategi:

- Søge at få DH interesseret i yderligere klageadgang

Mål:

At der gennemføres frit skolevalg på specialskoleområdet

Strategi:

- Arbejde for dette politisk